



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KARTU ANGKA BERGAMBAR DI PAUD RAUDHATUL QUDDUS ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Saumi Hidayati 2017, Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Kartu Angka Bergambar di PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Dra. Yuhasriati, M.Pd

(2) Dewi Fitriani, S.Ag.M.Ed

Kata kunci: Kemampuan kognitif, kartu angka bergambar, anak usia dini

Kemampuan kognitif anak dikembangkan sejak usia dini untuk mengenal bilangan. Untuk itu perlu dilakukan pembelajaran sebagaimana tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui kartu angka bergambar pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah anak usia dini pada kelas TK- B PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar berusia 5-6 tahun yang berjumlah 10 orang anak. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan unjuk kerja. Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kartu angka bergambar di PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar dilakukan dengan cara menyiapkan beberapa kegiatan dengan tujuan anak dapat mengenalkan bilangan dan lambang bilangan dengan kartu angka bergambar. Kegiatan yang dilakukan adalah: 1) Mencocokkan kartu angka; 2) Menuliskan angka 1-10; 3) Menempel angka 1-10; 4) Menjepit angka; dan 4) Menyusun angka dengan menggunakan kartu angka bergambar. Setelah dilakukan tindakan selama 2 siklus diperoleh hasil bahwa perkembangan kemampuan kognitif anak melalui kartu angka bergambar di PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar adalah anak sudah sangat mampu menyebutkan bilangan 1-10 menggunakan bilangan untuk menyebutkan banyak benda dan mencocok bilangan dengan lambang bilangan.

ABSTRACT

Saumi Hidayati 2017, Developing Children's Cognitive Ability Through Flashcards Number in PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar. Thesis, Department of Early Childhood Education, Syiah Kuala University, Advisor:

(1) Dra. Yuhasriati, M.Pd

(2) Dewi Fitriani, S.Ag.M.Ed

Keywords: Cognitive ability, flashcards number, early childhood



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

Children's cognitive ability has developed since early age to know the number. It is necessary to do learning for children. The aim of this research is to develop children's cognitive ability through flashcards number for children aged 5 – 6 years old in PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar. This research was designed by using classroom action research (CAR) which is done in 2 cycles. This research subjects are 10 children aged 5 – 6 years old in class TK B PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar. The research data was collected through observation and work sampling system. The results which were obtained from this research are: 1) developing cognitive ability through flashcards number in PAUD Raudhatul Quddus Aceh Besar, was done by preparing several activities in order to make the children recognize the number and the symbols of number by using flashcards number. Activities which has done are: 1) match the flashcards, 2) write the number 1 – 10, 3) stick the number 1 – 10, 4) pin the number, and 5) arrange the number by using flashcards number. After done in 2 cycles, the result obtained that there is the cognitive ability development of the children by using flashcards number. The children had ability to mention the number 1- 10 by using flashcards number and use the number to mention the quantity of things and match the number with the symbols of number.